

Entornos Escolares Inspiradores

Presentación PICME 2026

Código y nombre del entorno:
EEP 50 Atahualpa - Internacional

Nombre PICME:
“Sembrando memorias: Atahualpa - Internacional. Territorio que inspira”

EEP 50 Atahualpa - Internacional Fontibón



Objetivos ¿Qué vamos a transformar?

General:

Lograr el mejoramiento del entorno escolar integrado por los colegios Atahualpa IED e Instituto Técnico Internacional IED mediante la recuperación y apropiación del espacio público, prevención de violencias y promoción de la convivencia, con acciones interinstitucionales, comunitarias y pedagógicas en línea ambiental, artística y cultural, mitigando situaciones de inseguridad, movilidad y deterioro ambiental para la consolidación de un entorno escolar más seguro y protector que favorezca el bienestar de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del territorio.

Específicos:

1. Generar la recuperación, apropiación territorial y la corresponsabilidad en niñas, niños, adolescentes y sus familias, mediante el desarrollo de un proceso en educación ambiental orientado al diseño e implementación colectiva de un jardín para polinizadores en el barrio la Aldea, promoviendo el desarrollo sustentable, el cuidado del bien común y la mitigación del factor de riesgo de deterioro ambiental en el entorno escolar.
2. Promover la apropiación del territorio y la cohesión social en la comunidad Atahualpa – Internacional a través de un proceso artístico que permita explorar, registrar y visibilizar memorias barriales, para consolidar un recorrido comunitario que active rutas seguras, lugares de memoria, promueva el reconocimiento del entorno y garantice el derecho a habitar el espacio público de manera segura y colectiva, mitigando violencias como el acoso callejero.
3. Fortalecer la articulación entre comunidad educativa, actores comunitarios e institucionales para consolidar redes de trabajo colaborativo y agentes de cambio que promuevan acciones sostenibles en el entorno escolar Atahualpa - Internacional.

Factores de riesgo

Categoría	Descripción de problemática de las categorías con más incidencia en el entorno	Nivel de Complejidad Enero 2026
SEGURIDAD Y CONVIVENCIA	• Hurtos a estudiantes y comunidad • Presencia de parches o grupos que generan situaciones de riesgo en los horarios de ingreso y salida de estudiantes. • Consumo y expendio de sustancias psicoactivas en el parque y cancha Atahualpa, parque la Aldea, parque Santo Cristo. • Situaciones de acoso callejero especialmente a estudiantes mujeres.	4
MOVILIDAD	• Alto flujo de vehículos pesados por la actividad industrial y comercial del sector. • Deterioro de la malla vial • Falta o desgaste de señalización horizontal y vertical. • Parqueo indebido en vías como la carrera 113, 116 y 120, lo que genera riesgos para el tránsito seguro de estudiantes.	3
AMBIENTE	• Puntos críticos de arrojo de basuras y escombros, en vías como la carrera 116 y carrera 120. • Presencia de bodegas de reciclaje, carreteros y habitantes de calle con un manejo inadecuado de residuos. • Presencia de vectores (roedores).	3
COMERCIO E INDUSTRIA	• Sector industrial con presencia de bodegas y lugares de reciclaje (carrera 112, carrera 116, carrera 120)	2
EQUIPAMIENTO	• Parques de bolsillo usados para el consumo y expendio de sustancias psicoactivas • Fachadas con grafitis en inmediaciones de los colegios	2







Lugares priorizados para intervenir



Lugar: Parque La Aldea
Acción a desarrollar: Jardín para polinizadores y proceso en línea ambiental



Lugar: Carrera 116 y carrera 120
Acción a desarrollar: Plogging de memoria y prevención de acoso callejero

Lugares priorizados para intervenir



Lugar: Parque y canchas Atahualpa
Acción a desarrollar: Cine bajo las estrellas / hito de memorias barriales.



Lugar: Parque Santo Cristo
Acción a desarrollar: Hito 2 de cuidado ambiental y apropiación territorial

Mapa de actores

Educativos	Institucionales	Sociales
Colegio Instituto Técnico Internacional IED (Huerta comunitaria y Radio Anduinos)	Subred Sur Occidente	JAC Atahualpa
Colegio Atahualpa IED (Centro Filarmónico)	Ciudad Limpia	JAC La Aldea
	Secretaría Distrital de la Mujer	JAC Internacional
	Alcaldía Local de Fontibón	Fundación La Luz de mi vida



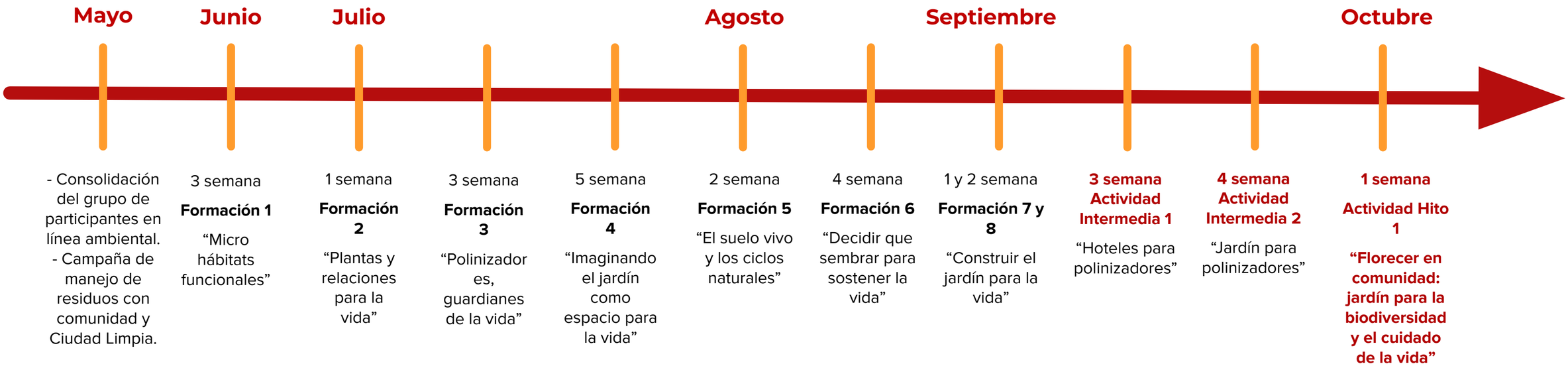


Línea del tiempo PICME

Hito 1 “Florecer en comunidad: Jardín para la biodiversidad y el cuidado de la vida”

Lugar: Parque La Aldea

Categoría: Desarrollo sustentable y Cuidado del bien común



Resultados Esperados

- Eliminación del punto crítico de basuras ubicado en el parque La Aldea.
- Implementación del jardín para polinizadores en el parque La Aldea, transformando un punto crítico de arrojo de basuras en un espacio ambientalmente recuperado para NNAJ del territorio.
- Fortalecimiento de la corresponsabilidad ambiental y de las redes comunitarias.
- Apropiación y resignificación del parque La Aldea como lugar recreativo y de sano esparcimiento para NNAJ.
- Disminución de prácticas asociadas al manejo inadecuado de residuos por parte de la comunidad y fortalecimiento de la agencia en los participantes del proceso.

Proyección presupuestal

$7.120.523

Línea del tiempo PICME

Hito 2 “Plogging de memorias: rutas que cuentan el territorio”

Lugar: Circuito - entorno escolar y Parque Santo Cristo

Categoría: Apropiación territorial y cohesión social



- Consolidación del grupo de participantes.
- Jornada de prevención de acoso callejero con SDMujer.

4 semana

Formación 1

“Arte y memoria para narrar el territorio”

2 semana

Formación 2

“Cartografía de la memoria”

4 semana

Formación 3

“Detalles que cuentan, mirando el territorio de cerca”

1 semana

Formación 4

“Rutas seguras, recorrer el territorio sin miedo”

1 semana

Actividad Intermedia 1 Parte 1

“Intervenir el territorio: arte para la memoria y el cuidado”

2 semana

Actividad Intermedia 1 Parte 2

“Intervenir el territorio: arte para la memoria y el cuidado”

1 semana

Jornada de prevención del acoso callejero en articulación con Secretaría Distrital de la Mujer

1 semana

Actividad Hito 2

“Plogging de memorias: rutas que cuentan el territorio”

Resultados Esperados

- Identificación participativa de rutas seguras en el entorno escolar Atahualpa – Internacional, con énfasis en la prevención de riesgos para mujeres, niñas y adolescentes.
- Fortalecimiento de la apropiación territorial por parte de niñas, niños, adolescentes y sus familias, a través del reconocimiento de memorias, lugares significativos y dinámicas del territorio.
- Recuperación simbólica y ambiental de espacios del entorno escolar, mediante la recolección de residuos durante el plogging.
- Fortalecimiento de los vínculos comunitarios y la cohesión social, promoviendo el encuentro intergeneracional y la construcción colectiva de relatos sobre el territorio.
- Desarrollo de la agencia, evidenciado en la capacidad para leer críticamente el entorno, identificar problemáticas y proponer acciones de cuidado y transformación.

Proyección presupuestal

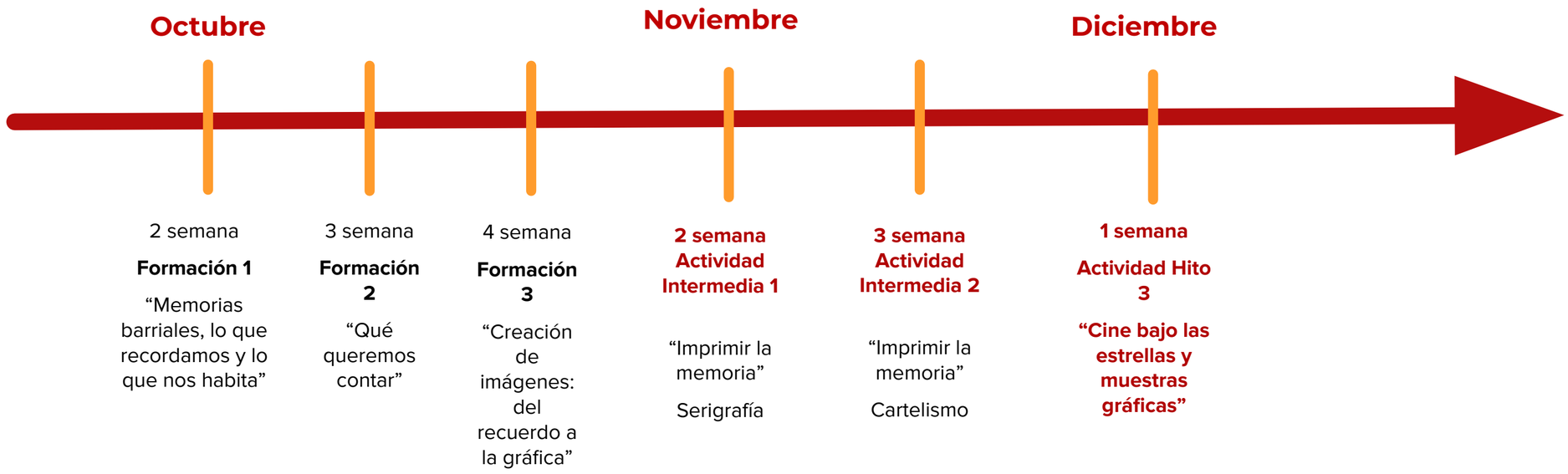
$6.497.589

Línea del tiempo PICME

Hito 3 “Cine bajo las estrellas y muestra gráfica”

Lugar: Parque Atahualpa

Categoría: Apropiación territorial y cohesión social



Resultados Esperados

- Visibilización de las memorias barriales y las experiencias del proceso, a través de la muestra gráfica y la proyección comunitaria en el parque Atahualpa.
- Consolidación de espacios de encuentro comunitario que promuevan la cohesión social, el diálogo intergeneracional y la construcción colectiva de significados sobre el territorio.
- Fortalecimiento de la agencia, evidenciado en la capacidad de narrar el territorio, compartir sus voces y posicionarse como actores de transformación social y comunitaria.
- Integración de saberes ambientales y culturales en productos comunitarios, como el calendario anual, que aporta a la transmisión de conocimientos y el cuidado del territorio.

Proyección presupuestal

$8.290.000

Proyección de la Sostenibilidad

¿Qué queda instalado?:

- Un jardín para polinizadores en el parque La Aldea como espacio recuperado, pedagógico y de cuidado ambiental.
- Rutas de memoria y reconocimiento territorial (plogging) con puntos significativos identificados por la comunidad.
- Fortalecimiento de la agencia para el cuidado y transformación del territorio.
- Redes de trabajo comunitario e interinstitucional entre colegios, JAC, comunidad e instituciones.
- Acciones comunitarias para replicar (jardín, plogging, memoria) para el mejoramiento del entorno escolar.

¿Quién lo mantiene?:

- Las Juntas de Acción Comunal (JAC Atahualpa, Aldea e Internacional), en colaboración con instituciones locales y distritales.
- Estudiantes, familias y comunidad vecinal, mediante prácticas de corresponsabilidad en el cuidado del espacio público.
- Estudiantes líderes del Consejo estudiantil y agentes de cambio, quienes promueven acciones replica y de sostenibilidad del proceso.

¿Qué apoyo institucional sigue?:

- Subred Sur Occidente, en acciones de promoción de la salud y bienestar comunitario.
- Ciudad Limpia, en procesos de manejo adecuado de residuos y apoyo a jornadas ambientales.
- Alcaldía Local de Fontibón, para el mejoramiento del espacio público.
- Secretaría Distrital de la Mujer para prevención del acoso callejero.



Entornos Escolares Inspiradores

Una gran apuesta de ciudad

Al comprometer acciones, gestión y esfuerzos que prioricen la seguridad y el bienestar de nuestros niños, niñas y jóvenes, estaremos generando bienestar para todos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ

En alianza con:

FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO

